

Una agenda para asegurar que todos los estudiantes de Nueva York son preparados para la universidad, las carreras y la vida cívica

En escuelas por todo alrededor del estado de Nueva York, a los alumnos—en especial los estudiantes latinos, afroamericanos, y los de bajos ingresos—se les niegan oportunidades de instrucción rigurosa que son parte de un conjunto sólido de cursos que podrían prepararlos para la universidad, las carreras y la vida cívica.

No tiene que ser así. Tenemos un futuro mejor a nuestro alcance.

HALLAZGOS

1

En todos los niveles, hay menos alumnos latinos, afroamericanos, y nativos americanos en cursos avanzados que preparan a los estudiantes para la universidad y una carrera profesional.

Los alumnos latinos, afroamericanos y nativos americanos cuentan con menos representación en una gran cantidad de cursos avanzados, incluyendo Álgebra I y Ciencias de la Tierra en la escuela intermedia, Cálculo, Física, Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB), Informática, Lengua Extranjera Avanzada y Música.

2

A comparación de los alumnos blancos, es menos probable que los alumnos latinos y afroamericanos asistan a escuelas donde se ofrecen cursos de preparación para la universidad y las carreras.

Por ejemplo, 41,451 estudiantes latinos y afroamericanos en los grados 7 y 8—una cantidad que representa el 30 por ciento de los alumnos latinos y el 34 por ciento de los afroamericanos—van a escuelas intermedias que no

ofrecen el curso de Álgebra I. En comparación con sus compañeros blancos, esta cifra es tres veces más alta.

3

Hay menos alumnos latinos y afroamericanos inscritos en estos cursos, incluso en las escuelas que ofrecen cursos preparatorios para la universidad y las carreras profesionales.

En las escuelas que ofrecen cursos de preparación universitaria, los alumnos latinos y afroamericanos tienen menos probabilidades de inscribirse a comparación de sus compañeros blancos. Por ejemplo, en las escuelas secundarias que ofrecen el curso de Cálculo, los alumnos latinos y afroamericanos representan el 34 por ciento de todos los alumnos, pero solamente un 19 por ciento de ellos toma el curso de Cálculo. En los distritos escolares de alta necesidad que ofrecen cursos de preparación universitaria, en promedio hay menos cupos disponibles por escuela a comparación a las escuelas de los distritos escolares de baja necesidad que ofrecen los mismos cursos.

4

Los alumnos latinos y afroamericanos están inscritos de manera desproporcional en escuelas que tienen pocos o no tienen consejeros escolares, los cuales podrían ayudarlos con la inscripción a los cursos que los ayudarían a prepararse para la universidad y las carreras profesionales.

En las escuelas intermedias, es dos veces tan probable que los alumnos latinos y afroamericanos asistan a una escuela que no cuenta con un consejero escolar, a comparación con sus compañeros blancos. En las escuelas secundarias, un problema mucho mayor es que hay muy pocos consejeros escolares para ayudar a todos los alumnos.

THE NEW YORK EQUITY COALITION



UNA LLAMADA A LA ACCIÓN

EL COMPROMISO 5X25

Hoy en día, en todo el estado de Nueva York, nuestro sistema educativo les niega a los alumnos latinos y afroamericanos acceso a instrucción rigurosa en varios cursos que los ayudarían a prepararse para tener éxito en la universidad, las carreras y la vida cívica.

Pero, no tiene que ser así.

Resultados mejores y más equitativos—tanto para nuestra sociedad como para nuestra economía—están al nuestro alcance.

Les pedimos a los líderes de Nueva York que cumplan 5 Compromisos con cada alumno de la clase que se graduará en el año 2025—un programa para el éxito 5x25 que empieza con los alumnos que empiezan el sexto grado en el otoño de 2018.

COMPROMISO 1

Todos los alumnos, familias y educadores tendrán información, apoyo y ayuda exacta para poder tener acceso a una experiencia de curso en su escuela que sea valiosa y sólida

CÓMO

Aprovechando el nuevo sistema de responsabilidad del estado para optimizar la transparencia e implementar estrategias para mejorar las escuelas que apoyen el acceso equitativo a cursos rigurosos

COMPROMISO 2

Todos los alumnos y sus familias tendrán acceso a información y apoyo para poder ser parte de caminos rigurosos de preparación universitaria y profesional

CÓMO

Haciendo que sea un requisito que las familias reciban mejor información y expandiendo el acceso a consejeros escolares y recursos adicionales

COMPROMISO 3

Cada estudiante recibirá instrucción rica y rigurosa que los prepara para ser exitosos después de graduarse de la escuela secundaria

CÓMO

Estableciendo una secuencia de cursos de preparación universitaria y de carreras profesionales predeterminada en la que todos los alumnos estén inscritos automáticamente, y que tales secuencias sean respaldadas por altas expectativas y apoyo tanto para los educadores como para los alumnos

COMPROMISO 4

Antes de graduarse de la escuela secundaria, todos los estudiantes tendrán posibilidades de obtener créditos universitarios y/o participar en oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo

CÓMO

Aumentando el acceso a cursos AP, IB, de doble inscripción, programas como P-TECH, y pasantías basadas en empleadores, al igual que otras conexiones a universidades y empleadores

COMPROMISO 5

Los requisitos de graduación de la escuela secundaria serán equivalentes a las expectativas actuales para ingresar a la universidad, tener una carrera profesional y estar preparado cívicamente

CÓMO

Actualizando los cursos requeridos para la graduación de la escuela secundaria en Nueva York, incluyendo agregar un cuarto año de matemática

**Si quiere aprender más y ver la solución que proponemos, VISITE EquityinEdNY.org:
El Compromiso 5x25 con Nueva York.**